|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Средняя  общеобразовательная школа № 37»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Л. Апанаева  приказ № 92  от «26» августа 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»**

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 классы

(Выписка из ООП СОО)

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» (далее МБОУ «СОШ № 37») на 2021-2022 учебный год реализуется для 10- 11-х классов, является частью организационного раздела ООП СОО и формируется на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017 года)

4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

9. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.18 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

11. Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»

12. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»

13. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в ОО Кемеровской области в 2019-2020 учебном году» (методические рекомендации, рассмотрено и утверждено на заседании Центра РИО протокол № 11 от 07.06.2019г.

**2. Цели и задачи реализации учебного плана**

Учебный план составлен **с целью** обеспечения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

**Основными задачами** учебного плана являются:

**-** обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования;

- обеспечить реализацию бесплатного образования при получении среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; - создать условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**3**. **Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ** Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года обучения укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 2170 часов и не более 2590 часов) и составляет 2312 часов.

**Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.**

При 5 –дневной недельной нагрузке составляет:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 34 часа.

**4. Организация учебной деятельности.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» формируется на основании п.18.3.1. ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), количество часов на изучение предметов, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

**5. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ "СОШ №37" реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются русский язык и математика. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

• формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки;

общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: Человек и общество; Сложные вопросы биологии; Решение расчетных задач по химии.

***Обязательная часть*** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

***«Русский язык и литература»***

-учебный предмет «Русский язык» представлен на углубленном уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

***«Родной язык и Родная литература»***

-учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе

***«Иностранные языки»***

-учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

***«Общественные науки»***

-учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

***«Математика и информатика»***

-учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) на углубленном уровне 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

***«Естественные науки»***

-учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11классе;

***«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности*»**

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

**Индивидуальный проект** Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект предъявляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов обучающихся.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося при получении среднего общего образования. Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя индивидуального проекта. Темы индивидуальных проектов утверждаются на методическом совете школы. Результат индивидуального проекта должен иметь практическую направленность. Обучающиеся публично защищают индивидуальный проект на НПК различного уровня. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в электронном журнале и личном деле школьника. В аттестат о среднем общем образовании отметка выставляется в раздел «Дополнительные сведения» - «Индивидуальный проект» (без указания темы проекта).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса, заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Дополнительные учебные предметы**.

- «География» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- «Биология» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- «Химия» - базовый уровень 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- «Информатика» - базовый уровень 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

«Человек и общество»- 1 час в неделю в 10 и 11 классах,

«Сложные вопросы биологии» - 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах (реализуется в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю).

«Решение расчетных задач по химии» - 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах (реализуется во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

***Деление классов на группы***

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении в 10 -11- х классах учебных занятий по предметам «Информатика» (вовремя проведения практических занятий), «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура»

осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**при получении среднего общего образования (ФГОС СОО)**

На основании части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: - установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «СОШ № 37», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе, по курсам по выбору (элективным и факультативным курсам) по системе «зачет-незачет». Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации |
| Русский язык | Сочинение |
| Литература | Комплексная контрольная работа, тест |
| Иностранный язык | Контрольная работа, тест |
| История Обществознание | Контрольная работа, тест |
| Математика | Контрольная работа, тест |
| Информатика | Контрольная работа, тест |
| Физика | Контрольная работа, тест |
| Химия | Контрольная работа, тест |
| Биология | Контрольная работа, тест |
| Астрономия | Контрольная работа, тест |
| Физическая культура | Комбинированная контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа, тест |
| Индивидуальный проект | Защита индивидуального проекта |

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план среднего общего образования 10-11 класс**

**универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Количество часов за 2 года обучения |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **У** | **3** | **3** | **6** |
| Литература | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| Родная литература (русская литература) | **Б** | **1** |  | **1** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | **6** | **6** | **12** |
| **Общественные науки** | История | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| Обществознание | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| **Естественные науки** | Физика | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| Астрономия | **Б** |  | **1** | **1** |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Индивидуальный проект** | |  | **1** | **1** | **2** |
| **ИТОГО** | |  | **28** | **28** | **56** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Математика и информатика** | Информатика | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Общественные науки** | География | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Естественные науки** | Химия | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| Биология | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Курсы по выбору** | Человек и общество |  | **1** | **1** | **2** |
| Сложные вопросы биологии |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Решение расчетных задач по химии |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **ИТОГО** | |  | **6** | **6** | **12** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | **34** | **34** | **68** |